**Сценарий памятного концерта ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом**

**Время проведения:** 1.5 – 2 часа.

**Цель мероприятия:** почтить память ушедших.

**Задачи мероприятия:**

* Познакомить участников с событиями в Беслане;
* Показать сущность терроризма;
* Развить чувство сострадания.

**Участники:**

* Ведущий;
* Родители и дети в качестве зрителей и участников;
* Артисты.

**Оформление и оборудование:**

* Аппаратура и микрофон либо музыкальный центр (портативная колонка);
* Экран;
* Проектор;
* Ноутбук;
* Материалы для демонстрации;
* Свечи.

**Музыкальное оформление:**

* Грустные и тревожные композиции, для фона;
* Минусы для исполнителей.

**Ход мероприятия**

Играет печальная музыка, зрители заходят в зал.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья. Многие из вас слышали слово, которое на кого-то наводит страх, ужас, а для кого-то это просто слово, которое не всегда понятно. Это — терроризм.

Терроризм — это преступление против человечества, мишенью которого становятся невинные, мирные люди. Это действия, основанные на систематическом применении террора. А террор, это страх, ужас, насилие и устрашение.

Терроризм — способ достижения определенных целей путём диверсий, шантажа жизнями заложников и нагнетания страха в обществе.

Именно с этим ужасающим словом, за которым стоят человечески жизни, связана сегодняшняя дата — 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Ведущий:** Эта дата была установлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года в связи с трагическими событиями. Давайте поприветствуем нашего первого исполнителя с танцевальным номером.

**Танцевальный номер**

**Ведущий:** Террористические атаки происходили и продолжают происходить не только в нашей стране, но и по всему миру. Постоянно слышатся отголоски необъявленной войны.

День солидарности в борьбе с терроризмом — это кровавая памятная дата в истории России. Трагическое 3 сентября теперь неразрывно связано с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане, в сентябре 2004 года.

Следующий номер исполнит хор. Встречайте

**«Памяти Беслана» (Камертон) исполняют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий:** Итак, 1 сентября. Утром все ученики с красивыми букетами отправились на школьную линейку. Точно так же 1 сентября город Беслан готовился к началу учебного года. Дети пришли на праздник в свою родную школу. В 9 часов утра дети со 2-го по 11-ый класс уже выстроились на торжественную линейку на спортплощадке школы.

Ожидался торжественный выход трех первых классов. Многие родители собрались вблизи школьного крыльца с фототехникой в руках в надежде запечатлеть первые школьные шаги своих детей. Ничего не предвещало беды! И вдруг во двор школы въехало несколько машин, прозвучали выстрелы.

34 террориста окружили людей, собравшихся на торжественную линейку. Угрожая автоматами, они заставляли всех забегать в спортивный зал школы. Для запугивания людей главарь банды хладнокровно расстрелял двух жителей города Беслана.

Больше тысячи людей попали в заложники. Среди них оказались в основном дети. На их глазах террористы минировали спортзал, взрывными устройствами опутывали потолок и стены.

**«Реквием» (Владимир Прудников) исполняет\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий:** В первые часы захвата террористы убили 17 человек. Чтобы не допустить штурма, террористы выставляли в окна школы детей, отказываясь вести переговоры. А в случае начала штурма угрожали взорвать захваченную школу. Время в Беслане остановилось. И только через два часа после захвата школы боевики выдвинули свои требования - личное присутствие президента республики для переговоров.  
«…Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек. Если ранят любого из нас, убьем 20 человек. Если убьют из нас 5 человек, мы все взорвем. Если отключат свет, связь на минуту мы расстреляем 10 человек». Так звучали их угрозы.

Теракт в Беслане был спланирован тщательнейшим образом. Целью террористов был вывод российских войск из Чеченской республики и признание Чечни независимым государством.

**Ведущий:** Танцевальный номер.

**Танцевальный номер.**

**Ведущий:** 3 сентября начался кошмар. В спортзале прогремели два мощных взрыва. Сработали, как минимум, 7 самодельных взрывных устройств.

Взрывами были выбиты окна и двери спортзала и выжившие заложники бросились на улицу. Боевики открыли по ним огонь. Заложники разбегались кто куда. После первых взрывов смогли убежать около 600 человек.

В спортзале начался пожар.

**Ведущий:** Как только раздались взрывы, сразу же оперативный штаб дал команду на штурм.

Штурм был спонтанным, но бойцы подразделений “Вымпел” и “Альфа” действовали по заранее намеченному плану. Первоочередной задачей для них было спасение детей. Они закрывали детей собой. Бой длился примерно 13 часов. При освобождении заложников погибли 10 бойцов из подразделений “Альфа” и “Вымпел”.

Слезы, ненависть, горе… Такой короткий промежуток от счастья, праздника, к своей гибели.

**Ведущий:** встречайте нашего следующего исполнителя.

«В память погибшим в беслане» (Настя) исполняет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** По данным следствия, в школе террористы удерживали 1128 заложников 3 дня.

3 дня… 3 дня без еды… 3 дня без воды…

При проведении спецоперации было спасено 918 человек. В результате теракта с 1-го по 3-е сентября 2004 года погиб и позднее скончался от ранений 331 человек, в том числе 317 заложников, среди которых 186 детей, 15-учителей. Более 900 человек получили ранения.

Беслан стал “Городом ангелов”.

**«Город ангелов» (Светлана Копылова) исполняет\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий:** Одно из кладбищ в Беслане называют “Детским”, “Школьным переулком”, а последние несколько лет, уже официально именуют “Городом ангелов”. Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1.

Из 266 могил 186 — детские. Есть еще одна — братская. Там похоронены тела тех, кого не удалось опознать.

На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: “Город ангелов”.

Фигурки ангелочков в белоснежной одежде здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, восседают на постаментах между могилами.

Надгробий столько, что красные мраморные плиты почти заходят за горизонт.

У каждой могилы — бутылки с минеральной водой, которой так не хватало детям, ставшим заложниками террористов.

Дата смерти у всех одна — 3 сентября 2004 года.

В небеса поднимаются ангелы…  
Все прекрасны, невинны, чисты.  
Сколько звёзд тогда ярких попадало,  
Маскируясь росой на цветы...

Вам, нежданно ушедшим так рано  
Уготован в раю уголок.  
Наши общие дети Беслана,  
Вы простите ли нас за тот рок?!

И теперь близким нет утешения...  
Им кровинок родных не вернуть...  
И зачем даровалось рождение?..  
Чтоб так скоро в мученьях уснуть?..

То, что случилось с детьми 1 сентября, мы никогда не забудем……

Тот, кто сделал это – проклят навсегда…

Тот, кто безразличен к этому – бесчеловечен…

Трагедия в Беслане потрясла всех… Погибли люди… погибли невинные, беззащитные дети!!!

**Ведущий: Почтим** память погибших школьниках Беслана и всех жертв терактов минутой молчания.

**Минута молчания**.

**Ведущий:** Светлая память погибшим.

**Танцевальный номер**

**Ведущий:** Всем известна фраза: предупрежден-значит вооружен. Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.

О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение полиции или сотрудникам патрульно-постовой службы.

Помните – ваша цель остаться в живых. Если же вы все-таки оказались заложником не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

Не паникуйте, возьмите себя в руки. Говорите спокойным ровным голосом. Экономьте и поддерживайте силы. Не совершайте ни каких действий, спрашивайте разрешения. Меньше двигайтесь.

Дорогие друзья! Помните, все черные даты в календаре должны послужить уроком жизни для всех нас и желаю всем, всем, всем! Пусть эти даты будут только в памяти, т.к. Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными.