## Сценарий литературной гостиной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Участники

Ведущий мужчина, ведущая женщина, родители и дети в качестве зрителей и участников.

Цель

Почтить память ушедших.

Задачи

Познакомить участников с событиями в Беслане, показать сущность терроризма, развить чувство сострадания.

Материалы

Понадобятся материалы для демонстрации: фото, вырезки из статей, белые воздушные шары, наполненные гелием; грустные и тревожные композиции, для фона.

Оборудование

Аппаратура и микрофон либо музыкальный центр (портативная колонка), экран, проектор, ноутбук.

Примерное время

1.5 – 2 часа

**Ход мероприятия:**

Начинает играть печальная музыка, эту мелодию необходимо проигрывать всё время, пока будут говорить ведущие и показываться фотоматериалы на экране.

**Слайд ТЕРРОР**

**ВЕДУЩИЙ Здравствуйте, дорогие друзья.**

**ВЕДУЩАЯ** Здравствуйте, уважаемые москвичи и гости нашего прекрасного города!

**ВЕДУЩИЙ: Многие из вас слышали слово, которое на кого-то наводит страх, ужас, а для кого-то это просто слово, которое не всегда понятно. Это — терроризм.**

**ВЕДУЩАЯ:Терроризм** — это преступление против человечества, мишенью которого становятся невинные, мирные люди. Это действия, основанные на систематическом применении террора. А террор, это страх, ужас, насилие и устрашение.

**ВЕДУЩИЙ: Терроризм — способ достижения определенных целей путём диверсий, шантажа жизнями заложников и нагнетания страха в обществе.**

**ВЕДУЩАЯ:** Именно с этим ужасающим словом, за которым стоят человечески жизни, связана сегодняшняя дата — 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом.

**ВЕДУЩИЙ: Эта дата была установлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года в связи с трагическими событиями:**

**ВЕДУЩАЯ:** Теракт в Будённовске 14 - 19 июня 1995 года,

**ВЕДУЩИЙ: Захват террористами зрителей на спектакле «Норд-Ост» 23 - 26 октября 2002 года,**

**ВЕДУЩАЯ:** Террористический акт в Беслане 1 - 3 сентября 2004 года,

**ВЕДУЩИЙ: Взрыв в московском метро 29 марта 2010 года.**

**ВЕДУЩАЯ:** Взрыв в аэропорту Домодедово 24 января 2011 года.

**ВЕДУЩИЙ: 3 мая 2012 года возле поста полиции на выезде из Махачкалы был** совершен двойной теракт**. Вначале взорвалась машина со смертником. Спустя небольшой промежуток времени прогремел второй взрыв — бомба была заложена в автомобиле "Газель". В итоге погибли 13 человек, более 100 пострадали.**

**ВЕДУЩАЯ: В конце 2013 года** в Волгограде произошел двойной теракт. 29 декабря в 12.43 на железнодорожном вокзале в Волгограде прогремел взрыв на первом этаже перед рамками металлодетекторов. Бомбу привел в действие террорист-смертник, когда его остановили для досмотра. Погибли 18 человек, десятки пострадали. Второй за сутки теракт в Волгограде был совершен 30 декабря в 08.27 в троллейбусе, следующем по маршруту №15. Переполненное транспортное средство двигалось в час пик из спального района в центр города. Взрыв произошел в тот момент, когда троллейбус отъезжал от остановки "Качинское училище". В результате взрыва погибли 16 человек. В этих двух терактах погибли 34 человека, 78 человек были госпитализированы с травмами различной степени тяжести.

**ВЕДУЩИЙ: 3 апреля 2017 года днем на перегоне между станциями "Сенная площадь" и "Технологический институт-2" петербургского метро произошел взрыв. Еще один взрыв, на станции "Площадь Восстания", удалось предотвратить благодаря своевременному обнаружению самодельного взрывного устройства. В результате теракта погибли 15 человек и сам террорист-смертник,** пострадали свыше 60 человек**.**

**ВЕДУЩАЯ: 27 декабря 2017 года** около 19 часов вечера в супермаркете "Перекресток" на Кондратьевском проспекте в Санкт-Петербурге произошел взрыв. Взрывное устройство, начиненное поражающими элементами, сработало в камере хранения магазина. Его мощность составила двести граммов в тротиловом эквиваленте. В результате теракта пострадали 18 человек.

**ВЕДУЩИЙ: 17 октября 2018 года в колледже в Керчи** сработало неустановленное взрывное устройство**. В результате взрыва десять человек погибли, еще около пятидесяти пострадали.**

**ВЕДУЩАЯ:** Террористические атаки происходили и продолжают происходить не только в нашей стране, но и по всему миру. Постоянно слышатся отголоски **необъявленной войны. (1 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: День солидарности в борьбе с терроризмом — это кровавая памятная дата в истории России. Трагическое 3 сентября теперь неразрывно связано с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане, в сентябре 2004 года.(2 слайд)**

**ВЕДУЩАЯ**: Итак, 1 сентября. Утром все ученики с красивыми букетами отправились на школьную линейку. Точно так же 1 сентября город Беслан готовился к началу учебного года. Дети пришли на праздник в свою родную школу. **(3 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ**: **В 9 часов утра дети со 2-го по 11-ый класс уже выстроились на торжественную линейку на спортплощадке школы. Ожидался торжественный выход трех первых классов. Многие родители собрались вблизи школьного крыльца с фототехникой в руках в надежде запечатлеть первые школьные шаги своих детей.(4 слайд)**

**ВЕДУЩАЯ**: Промчалось лето синей птицей,  
И мамы юной детворы,  
Блеснув слезинкой на ресницах,  
С детьми покинули дворы.

**ВЕДУЩИЙ: Они сегодня встали рано,  
С волненьем трепетным в душе,  
И в школу города Беслана (5 слайд)**

**Вели за ручку малышей.**

**ВЕДУЩАЯ**: Большая, пахнущая краской,  
Сияя яркой белизной,  
Она казалась детям сказкой,  
Прекрасной, светлою страной!

**ВЕДУЩИЙ: Ничего не предвещало беды! И вдруг во двор школы въехало несколько машин, прозвучали выстрелы. (6 слайд)**

**ВЕДУЩАЯ:** 34 террориста окружили людей, собравшихся на торжественную линейку. Угрожая автоматами, они заставляли всех забегать в спортивный зал школы. Для запугивания людей главарь банды хладнокровно расстрелял двух жителей города Беслана. **(7 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: Больше тысячи людей попали в заложники. Среди них оказались в основном дети. На их глазах террористы минировали спортзал, взрывными устройствами опутывали потолок и стены. (8 слайд)**

**ВЕДУЩАЯ**: Ужас над головами,  
Проволок страшный груз.  
Дети кричат глазами:  
"Мамочка, я боюсь!!!"  
В душном спортивном зале  
Время замкнуло круг… **(9 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: Школьница Сонета Сабанова позднее рассказывала: “ Первого сентября 2004 года мы с сестрой и дедушкой пошли в школу... Мы оказались в заложниках. Первое время никто не понимал, что происходит, но после того как террористы начали минировать зал, стрелять в потолок и** расстреливать людей на наших глазах, мы поняли, что с нами случилась беда”.

**ВЕДУЩАЯ**: В первые часы захвата террористы убили 17 человек. Чтобы не допустить штурма, террористы выставляли в окна школы детей, отказываясь вести переговоры. А в случае начала штурма угрожали взорвать захваченную школу. Время в Беслане остановилось.

**ВЕДУЩИЙ: И только через два часа после захвата школы боевики выдвинули свои требования — личное присутствие президента республики для переговоров.  
“…Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек. Если ранят любого из нас, убьем 20 человек. Если убьют из нас 5 человек, мы все взорвем. Если отключат свет, связь на минуту мы расстреляем 10 человек.” Так звучали их угрозы.**

**ВЕДУЩАЯ:** Теракт в Беслане был спланирован тщательнейшим образом. Целью террористов был вывод российских войск из Чеченской республики и признание Чечни независимым государством.

**ВЕДУЩИЙ: Казалось, выхода нет. Любое неповиновение заложников тут же наказывалось. Но тем не менее, взрослые, оказавшиеся в числе заложников, не оставляли попыток поддержать и спасти детей. После освобождения, дети с особой благодарностью вспоминали своих любимых учителей, которые, не задумываясь о своих жизнях, спасали учеников.**

**ВЕДУЩАЯ:** Из воспоминаний детей: Вместе со всеми пришел на школьную линейку и Иван Константинович Каниди, грек по национальности. **(слайд 10)**

Он многие годы преподавал физкультуру в этой школе. Когда начался захват заложников, боевики предложили ему уйти, учитывая его преклонный возраст (ему 74 года), но Иван Константинович остался со своими учениками, чтобы попытаться спасти их жизни. Нескольких ребятишек учитель спас еще в первые минуты захвата, когда смог закрыть их в одной из школьных комнат, откуда они позже смогли бежать. В спортзале, куда боевики согнали заложников, он всеми силами пытался облегчить участь детей, добиваясь, чтобы террористы дали им хоть немного воды. Он открыто заявлял боевикам, что они не мужчины, раз воюют с женщинами и детьми, за что был жестоко избит. При нем был убит учитель труда Александр Михайлов, который тоже пытался противостоять террористам, но и это Ивана Константиновича Каниди не остановило. Еще в первый день захвата он перенес сердечный приступ, но продолжал всеми силами поддерживать слабеющих от жары и отсутствия воды детей. По свидетельству выживших, он умудрился обезвредить одно или два взрывных устройства, предварительно закрыв их своим телом, чтобы предотвратить разлет осколков, если произойдет взрыв.

**ВЕДУЩИЙ: 3 сентября начался кошмар. В спортзале прогремели два мощных взрыва. Сработали, как минимум, 7 самодельных взрывных устройств.  
Защищая детей, Каниди вступил в схватку с боевиком, который собирался стрелять в школьников из автомата. Он успел схватиться за ствол автомата, и первая очередь ушла не в детей, а в остатки потолка, нависавшего над спортзалом. Схватка была неравной, но какие-то секунды он выиграл, давая возможность детям выскакивать из уже пылающей школы. Говорят, что он так и не выпустил ствол автомата, который до последнего мгновения отводил в сторону от детей. Не сумев в открытом противоборстве справиться с человеком, который по возрасту явно был старше его в несколько раз, боевик выхватил пистолет и несколько раз выстрелил в упор. Близлежащие дворы затянуло дымом.(11 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: В душном спортивном зале  
Время замкнуло круг -  
Взрывы над головами  
Сотни смертей несут. (12 слайд)**

**ВЕДУЩАЯ**: Взрывами были выбиты окна и двери спортзала и выжившие заложники бросились на улицу. Боевики открыли по ним огонь. Заложники разбегались кто куда. После первых взрывов смогли убежать около 600 человек. **(13 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: В спортзале начался пожар.**

**Из воспоминаний очевидцев этого кошмара:**

**“Через окно из спортзала перелезла маленькая девочка и упала возле стены школы. Ей очень тяжело. Она контужена и у нее сломана нога.(14 слайд)**

**ВЕДУЩАЯ:** Ценой неимоверных усилий она поднялась на ноги. Поднялась и стоит. А вокруг стрельба. Спецназовцы ей буквально орали из окон: "Что ты делаешь! Ложись! Ложись на землю!". Но она никого не слышала - она была контужена и ранена, ее буквально качало у стены. И тут она совершила совершенно невероятное: **(15 слайд)**

Она полезла обратно в спортзал! Ей кричали: “Что ты делаешь! Назад! Ложись!”. **(16 слайд)**

Но она залезла в спортзал – у нее там оставалась мама. Позже разыскали эту девочку. Ее зовут Аида Сидакова. Она выжила и выздоровела. Мама тоже жива.” **(17 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: Как только раздались взрывы, сразу же оперативный штаб дал команду на штурм. (18 слайд)**

**Штурм был спонтанным, но бойцы подразделений “Вымпел” и “Альфа” действовали по заранее намеченному плану. (19 слайд)**

**Первоочередной задачей для них было спасение детей. Они закрывали детей собой. Бой длился примерно 13 часов.(20 слайд)**

**При освобождении заложников погибли 10 бойцов из подразделений “Альфа” и “Вымпел”.**

**ВЕДУЩАЯ:**Слезы, ненависть, горе… Такой короткий промежуток от счастья, праздника, к своей гибели. **(21 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: По данным следствия, в школе террористы удерживали 1128 заложников 3 дня.**

**3 дня… 3 дня без еды… 3 дня без воды…**

**ВЕДУЩАЯ:**При проведении спецоперации было спасено 918 человек. В результате теракта с 1-го по 3-е сентября 2004 года погиб и позднее скончался от ранений 331 человек, в том числе 317 заложников, среди которых 186 детей, 15-учителей. Более 900 человек получили ранения. **(22 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: Беслан стал “Городом ангелов”.(23 слайд)**

**ВЕДУЩАЯ:** Одно изкладбищ в Беслане называют “Детским”, “Школьным переулком”, а последние несколько лет, уже официально именуют “Городом ангелов”. Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1. **(23 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: Из 266 могил 186 — детские. Есть еще одна — братская. Там похоронены тела тех, кого не удалось опознать.**

**ВЕДУЩАЯ:** На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: “Город ангелов”. **(24 слайд)**

Фигурки ангелочков в белоснежной одежде здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, восседают на постаментах между могилами. **(25 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: Надгробий столько, что красные мраморные плиты почти заходят за горизонт.(26 слайд)**

**У каждой могилы — бутылки с минеральной водой, которой так не хватало детям, ставшим заложниками террористов.**

**Дата смерти у всех одна — 3 сентября 2004 года.(27 слайд)**

**ВЕДУЩАЯ**: В небеса поднимаются ангелы…  
Все прекрасны, невинны, чисты.  
Сколько звёзд тогда ярких попадало,  
Маскируясь росой на цветы... **(28 слайд)**

**ВЕДУЩИЙ: Вам, нежданно ушедшим так рано  
Уготован в раю уголок.  
Наши общие дети Беслана,  
Вы простите ли нас за тот рок?!**

**ВЕДУЩАЯ:** И теперь близким нет утешения...  
Им кровинок родных не вернуть...  
И зачем даровалось рождение?..  
Чтоб так скоро в мученьях уснуть?..

**ВЕДУЩИЙ: То, что случилось с детьми 1 сентября, мы никогда не забудем……**

**ВЕДУЩАЯ:** Тот, кто сделал это – проклят навсегда…

**ВЕДУЩИЙ: Тот, кто безразличен к этому – бесчеловечен…**

**ВЕДУЩАЯ:** Трагедия в Беслане потрясла всех… Погибли люди… погибли невинные, беззащитные дети!!!

**ВЕДУЩИЙ: Почтим память погибших школьниках Беслана и всех жертв терактов минутой молчания.(Слайд 29)**

**Минута молчания**.

**ВЕДУЩАЯ:** Светлая память погибшим. **(30 слайд)**

Музыкальная тема меняется.

**ВЕДУЩАЯ:** Всем известна фраза: предупрежден-значит вооружен. Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.

**ВЕДУЩИЙ: О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение полиции или сотрудникам патрульно-постовой службы.**

**ВЕДУЩАЯ:** Помните – ваша цель остаться в живых. Если же вы все-таки оказались заложником не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

**ВЕДУЩИЙ: Не паникуйте, возьмите себя в руки. Говорите спокойным ровным голосом. Экономьте и поддерживайте силы. Не совершайте ни каких действий, спрашивайте разрешения. Меньше двигайтесь.**

**ВЕДУЩАЯ:** Дорогие друзья! Помните, все черные даты в календаре должны послужить уроком жизни для всех нас.

**ВЕДУЩИЙ: И мы желаем всем, всем, всем! Пусть эти даты будут только в памяти, т.к. бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными.**

**ВЕДУЩАЯ:** Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

**ВЕДУЩИЙ:** В память об этом трагическом событии, мы хотим выпустить в небо белы шарики.

(Всем участникам раздают белые воздушные шары, наполненные гелием. Меняется музыкальная тема, все выпускают воздушные шары)

**ВЕДУЩИЙ:** Всего вам доброго!

**ВЕДУЩАЯ:** До свидания!

© Материал из Справочной системы «Культура»  
https://vip-cult.dev.ss.aservices.tech  
Дата копирования: 26.07.2023