**«МОРОЗ ИВАНОВИЧ»**

Сценарий театрализованной новогодней игровой программы для детей дошкольного возраста.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

**ВЕДУЩАЯ**

**РУКОДЕЛЬНИЦА**

**МОРОЗ**

**ВЕДУЩАЯ.** Здравствуйте. Посмотрите вокруг, как у нас красиво, какие праздничные книги на выставке. Сегодня мы будем веселиться, и отмечать приближение Нового года.
Снова праздник,
Дед Мороз
Столько нам всего принес.
Хороши подарки наши.
Возле елочки попляшем
И поводим хоровод.
Лучший праздник – Новый год!
Ой, а где же новогодние подарки, почему их нет? Давайте выясним, что же случилось с Морозом? Придется нам его поискать, но где? У вас есть варианты, где искать Мороза?

Дети предлагают варианты.

**ВЕДУЩАЯ.** Да, наверно, он в сказке. А в каких сказках Мороз вам встречался?

Дети предлагают свои варианты.

**ВЕДУЩАЯ.** Ой, а на нашей елочке какие-то буквы. Может, если их сложить, то мы получим подсказку

Дети в двух командах за столами складывают два слова, каждая команда свое слово. Результат – «Мороз Иванович». Ведущая незаметно уходит и быстро надевает костюм «Рукодельницы». Если позволяет количество работников то, роль Рукодельницы выполняет отдельный участник, а ведущий продолжает оказывать помощь при организации мастер-классов по аппликации, лепке, конструированию.

**Рукодельница.** Здравствуйте, конечно, в нашем колодце Мороз живет. Меня Рукодельница зовут. Только вот беда с колодцем. Мое ведро вместе с цепью в него упало. И как вам теперь к Морозу добираться не знаю?

Дети предлагают варианты.

**РУКОДЕЛЬНИЦА.** А давайте сами волшебную цепь сделаем. Проходите за столы и склеивайте из полосок колечки, а колечки между собой.

Дети занимаются аппликацией. Рукодельница склеивает цепочки детей в одну.

**РУКОДЕЛЬНИЦА.** Вот и наша волшебная цепь дружбы. Беритесь все за нее, закрывайте глаза и по моей команде прыгайте. Открывайте глаза. Вот мы и в Морозовом царстве. Помните, кого я первой в сказке повстречала?

**ДЕТИ.** Печь.

**РУКОДЕЛЬНИЦА.** А в печке пирожки были.

Заглянуть в макет печи.

**РУКОДЕЛЬНИЦА.** Нет пирожков, а давайте сами испечем. Вот и тесто. Берем комочек, раскатываем «колбаску», сворачиваем калачиком и в печь.

Лучше на поднос, а потом в «печь». Незаметно уносим ее из комнаты.

**РУКОДЕЛЬНИЦА.** А вот и яблоня, только яблоки высоко висят, а к Морозу лучше с подарком прийти. Ну, кто меткий «снежком» в яблочко попадет?

Дети по очереди кидают ватные (бумажные) комочки.

**РУКОДЕЛЬНИЦА.** Скоро и до домика Мороза дойдем. А где же он, ой, только льдинки от дома остались.

**МОРОЗ.** Здравствуйте, приболел я, температура поднялась, дом подтаял, обрушился. Помогите починить.

**РУКОДЕЛЬНИЦА.** Давайте дом починим. Соберем из льдинок.

Можно заменить на детали конструктора.

**МОРОЗ.** Хорошие домики, этот для лета, а этот для зимы. Знаю. Знаю, зачем пришли, за подарками. Только поживите у меня, поработайте. Прохудились у меня рубашки.

**РУКОДЕЛЬНИЦА.** Поможем Морозу, зашьем дырочки на рубашках (показывает, как продевать шнур через отверстия).

Дети шнуруют шнуровки-рубашки.

**МОРОЗ.** Ох, скучно болеть. Может, повеселите?

**РУКОДЕЛЬНИЦА.** Давайте порадуем дедушку. Споем песни Новогодние, стихи расскажем.

Дети рассказывают, поют то, что заранее выучили.

**МОРОЗ.** Спасибо. Порадовали, даже легче, ноги аж в пляс просятся, давайте поводим хоровод.

Дети танцуют под музыку «В лесу родилась елочка». Помощник или ведущий незаметно приносит «печку» с печеньем, сладости.

**МОРОЗ.** Знаю, что пекли по дороге сюда пирожки в волшебной печке, смотрите, они готовы. А вот и еще подарки (мороженое или сладости). Угощайтесь.

Дети едят печенье. Можно предварительно вытереть руки антибактериальными салфетками или гелем.

**МОРОЗ.** Пора мне и других ребят с Новым годом поздравлять. До свидания. (Уходит.)

**РУКОДЕЛЬНИЦА.** Да и нам возвращаться пора. Давайте возьмемся за цепь, закроем глаза и прыгнем.

Если в роли Рукодельницы и ведущей был один человек, быстро снять костюм Рукодельницы, пока дети с закрытыми глазами.

**ВЕДУЩАЯ.** Вот вы и в библиотеке. Понравилось вам путешествие? До встречи в следующем году.

**КОНЕЦ**