**«День архивов в России»**

**(КВИЗ)**

**Время проведения: 1.5-2 часа.**

*Цель мероприятия:*

Познакомиться с историей возникновения праздника.

*Задачи мероприятия:*

* Историческое воспитание;
* Укрепление знаний истории родины;
* Приятное и познавательное времяпрепровождение.

*Участники:*

* Ведущий;
* Зрители (взрослые и дети);
* Участники квиза.

Место проведения:

Мероприятие проводится в помещении.

Оформление и оборудование:

- проектор;

- экран;

- ноутбук;

- сигнальные карточки (разного цвета) для ответов команд.

Зал украшен фотографиями архивов разных времен.

*Музыкальное оформление:*

- Приятная музыка для начала и окончания мероприятия.

- музыка для обдумывания вопросов.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья, День архивов в России. Именно не очень известный праздник, но сегодня мы узнаем очень много интересного и нового про хранение информации. А теперь немного про нашу сегодняшнюю игру.

**Ведущий:** У нас изъявили желание 3 команды, которые я приглашаю к нам за игровые столы. Наша игра будет состоять из нескольких этапов.

1 этап: представление команд

2 этап: разминка

3 этап (основной): вопросы и ответы.

И так. Следить за ходом нашей игры будет жюри, которое будет фиксировать правильные ответы и давать оценку вашим представлениям. Разрешите их представить.

**Ведущий:** Если команды готовы, давайте начинать.

**1 этап: представление команды:**

**Ведущий:** Каждая команда должна представить себя, а именно: назвать и обосновать свое название, озвучить свой девиз и рассказать почему они решили принять участие в нашей игре. Самое главное, чтобы названия команд и обоснование было связано с нашим сегодняшним праздником – Днем архивов России. Давайте приступать.

**Ведущий:** Прекрасное представление, наше жюри безусловно оценит ваши старания, напомню, максимальное количество баллов за представление – 5.

А мы переходим к разминке. Я буду задавать вопросы, команда, которая быстрее поднимет сигнальную карточку и даст правильный ответ, получает 1 балл.

**2 этап: разминка:**

1. Укажите правильный вариант архивного шифра

А. наименование архива; опись; фонд; дело; лист

**Б. наименование архива; фонд; опись; дело; лист.**

В. наименование архива; дело; опись; фонд; лист.

Г.наименование архива; дело; фонд; опись; лист.

1. Систематезированный перечень архивных фондов с их характеристиками, создаваемый с целью информирования исследователей о документах, хранящихся в данном архиве?

А. Историческая справка о фондооразователе

Б. опись

В. Лист-заверитель

**Г. Путеводитель по архиву.**

1. Опись – одно из ключевых понятий архивоведения. Какую же задачу не выполняет опись?

А. Систематизация единиц хранения фонда

Б. Информирование о названии единиц хранения

В. Информирование о микровильмировании единиц хранения

**Г. Информирование о структуре всех фондов архива**

1. Вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся разработкой методологии публикации исторических источников это?

А. сигиллография

Б. палеография

**В. Археография**

Г. Эпиграфика

1. Какого принципа группировки единиц хранения не существует?

А. Хронологический

Б. Отраслевой

**В. Орфографический**

Г. Корреспондентский

1. Нумерация печатных листов архива дела производятся?

**А. в правом верхнем углу**

Б. в правом нижнем углу

В. в левом верхнем углу

Г. в левом нижнем углу

1. Оптимальный температурно-влажностный режим, поддерживаемый при хранении бумажных документов?

А. 20-22 градуса и относительная влажность 50-55%

**Б. 17-19 градусов и относительная влажность воздуха 50-55%**

В. 17-19 градусов и относительная влажность воздуха 20-30%

Г. 20-22 градуса и относительная влжаность воздуха 30-40%

1. Учетный документ, в котором отражены сведения об условиях хранения материалов, их объемах и составе научно-справочного аппарата?

А. Архивный реестр

Б. Архивное свидетельство

**В. Паспорт архива**

Г. Архивный перечень

1. В перечень обязанностей отделов сохранности не входит?

А. Обеспечение физико-химической сохранности единиц хранения

Б. Создание условий, необходимых для сохранности единиц хранения

**В. Создание научно-справочного аппарата к единицам хранения**

Г. Проверка уровня сохранности единиц хранения

1. Документ, содержащий в себе информацию о состоянии единицы хранения (в т.ч. кол-во листов, пропущенные листы, степень сохранности)?

**А. лист-заверитель**

Б. справка о деле

В. Лист-пояснитель

Г. Лист-фондообразователь

**Ведущий:** Разминка окончена, предлагаю жюри зафиксировать количество баллов, и мы переходим к основной части нашего квиза.

**3 этап:**

**Ведущий:** И так, правил очень просты, я буду задавать вопросы, вы будете давать ответы. Сигналом к ответу будет поднятая карточка. Команда, которая ответит на большее количество вопросов выиграет. Готовы? Тогда начинаем.

**Вопросы:**

1.     Как передавали информацию в древности? **(На камне, в виде наскальных рисунков, в Китае на шёлке).**

2.     На чём древние Египтяне передавали информацию? **(На папирусе).**

3.     Из чего его производили? **(Из растения, которое росло по берегам Нила, путём специальной обработки).**

4.     Кто организовывал процесс изготовления папируса? **(Жрецы).**

5.     Известен ли был процесс изготовления папируса другим народам**? (Нет, процесс изготовления папируса держали в секрете).**

6.     Как попал папирус в другие страны, например в Древний Рим? **(Путём купли – продажи).**

7.     Чем примечательны глиняные и восковые таблицы? **( Восковые таблицы можно было использовать многократно, стирая воск и вновь нанося его на деревянные дощечки, на глиняных выцарапывали буквы).**

8.     Почему первые письмена на глиняных и восковых табличках назывались «клинописью»? **(Потому, что буквы были клиновидными).**

9.     Где использовались и кем глиняные и восковые таблички? **(В античные времена в школах и университетах, а также среди высшего духовенства).**

10. Что использовали для письма на Руси? **(Бересту).**

11. Из чего она и как изготавливалась? **(Из коры берёзы, верхней её части. Её выпаривали в кипятке, чтобы она стала гибкой и мягкой).**

12. Что такое «пергамент»? **(Это материал для письма. Изготавливался из кожи скота, был дорогостоящим. Это первый прообраз бумаги).**

13. Где была изобретена первая бумага? **(В Китае).**

14. Делились ли китайцы секретом изготовления бумаги с другими народами? **(Нет. Процесс изготовления бумаги был строго засекречен, разглашение его грозило смертной казнью).**

15. Где был изобретён первый печатный станок? **(В Германии.**

**16. Кто автор изобретения? (Иоганн Гуттенберг).**

17. Какая книга была им напечатана первой? **(«Библия» в 1455 году).**

18. Кто был первопроходцем книгопечатания на Руси? **(Иван Фёдоров).**

19. Где и когда была открыта первая типография в России? **(В Москве в 1563 году).**

20. Что отличало Ивана Фёдорова, от других людей, как личность? **(Он был лицом духовного звания, знал несколько языков, в том числе греческий и латинский).**

21. Какие труды были им напечатаны? («Апостол», «Часослов», «Псалтырь», «Азбука».

22. Какие машины используют в современном мире? **(Скоростные книгопечатные машины).**

23. Как происходит набор и вёрстка текста? **(На компьютере).**

24. Как нужно относиться к книге? **(Беречь и уважать её потому, что в создании её, принимает участие много людей, труд которых нужно ценить).**

25. О чём идёт речь в загадке: 1.«Хоть не шляпа, а с полями, не цветок, а с корешком, разговаривает с нами терпеливым языком. Говорит она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней». **(О книге).**

26. «На страницах букваря 33 богатыря. Мудрецов богатырей знает каждый грамотей». « Сели птицы на страницы, знают быль и небылицы» **(О буквах).**

**Ведущий:** Это был последний вопрос нашего квиза. Попрошу жюри подвести итоги игры. Приглашаю команды на сцену для награждения.

**Ведущий:** Наша игра подошла концу. Наши игроки показали отличные результаты в интеллектуальном бою. В День архивов в России мы провели отличную игру и узнали много нового. Всего самого хорошего друзья!